

OBJETIVOS

1. PROCESO DE ADMISIÓN.
2. CARACTERÍSTICAS DE LA E.S.O.
3. ASIGNATURAS DE 1º E.S.O.
4. CÓMO SE ORGANIZA UN IES.
5. ORIENTACIONES AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.
6. ACLARAR DUDAS.



1. PROCESO DE ADMISIÓN



19/02/2018

VISITA INSTITUTO YEPES



- ALUMNOS: LUNES 5 DE FEBRERO
- FAMILIAS: 7 DE FEBRERO A LAS 18:00 HORAS

❖ www.iescarpetania.es/

❖ **TELÉFONO** : 925 15 43 64
19/02/2018



VISITA INSTITUTO YEPES

- ESO. 1º, 2º, 3º y 4º de ESO
- FP BÁSICA “Auxiliar de informática de oficina”
- BACHILLERATO: Humanidades y ciencias sociales y ciencias y tecnología.

<http://www.iescarpetania.es/>

[carpetania científica](#)

19/02/2018



SOLICITUDES

→ Si tenemos firma digital: plataforma Papás.

→ Si no tenemos firma digital:

→ Credencial (usuario y contraseña de ambos tutores). Si no se tuviera , para solicitarla se requiere el DNI de los dos tutores .

→ Se puede presentar directamente por internet o imprimirla , firmarla y presentarla en un centro.

→ Si no tenemos acceso a internet:
acudimos a la secretaría de uno
de los centros elegidos.



¡IMPORTANTE!

- Las solicitudes deben estar firmadas por ambos progenitores o tutores.
- Si no es posible, se deberá entregar el impreso de Declaración Responsable Específico.



INSTANCIAS

- ❖ Cada solicitante presentará una instancia utilizando el modelo oficial.
(<https://papas.educa.jccm.es/papas>)
- ❖ Si se presenta en plazo más de una instancia de solicitud, sólo será tenida en cuenta la última, quedando anuladas las anteriores.



FECHAS A TENER EN CUENTA

Solicitud de admisión:

Del 1 al 28 de Febrero

Publicación baremo provisional:

17-4-2018

Reclamaciones al baremo provisional:

Del 17 de abril hasta el 27 de abril

Publicación del baremo definitivo y asignación provisional:

14-5-2018

Reclamaciones a la asignación provisional:

Del 14 al 21 de mayo.

Último día para renunciar a la plaza adjudicada:

25 de mayo

Asignación definitiva de puesto escolar:

5 de junio

Plazo de matrícula:

Entre el 2 y 13 de julio de 2018.

En el centro asignado o a través de Papas 2.0.

Para el primer curso de ESO podrán empezar las matriculas a partir del 27 de junio.



2. CARACTERÍSTICAS DE LA ESO.



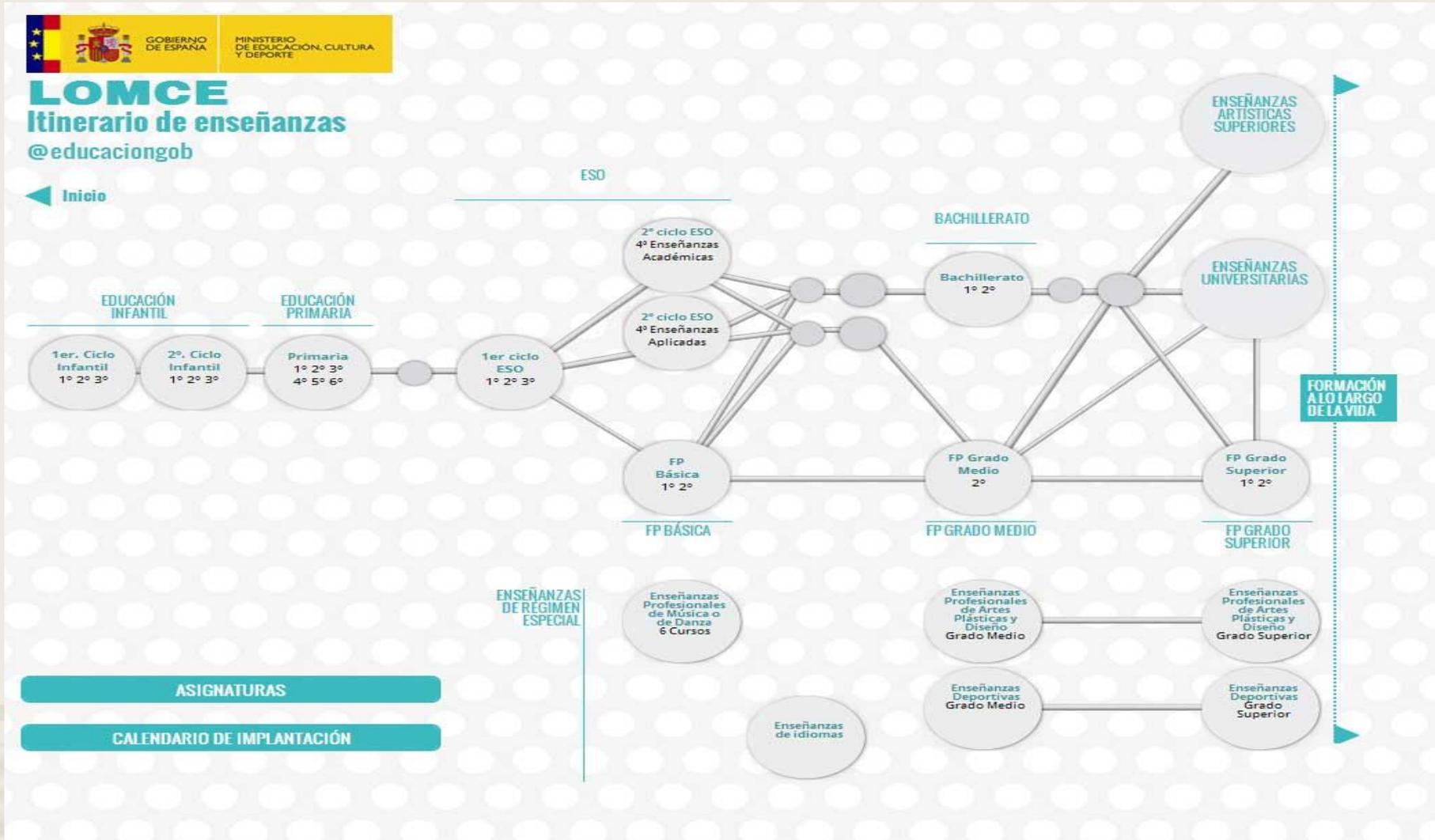
19/02/2018

ESO

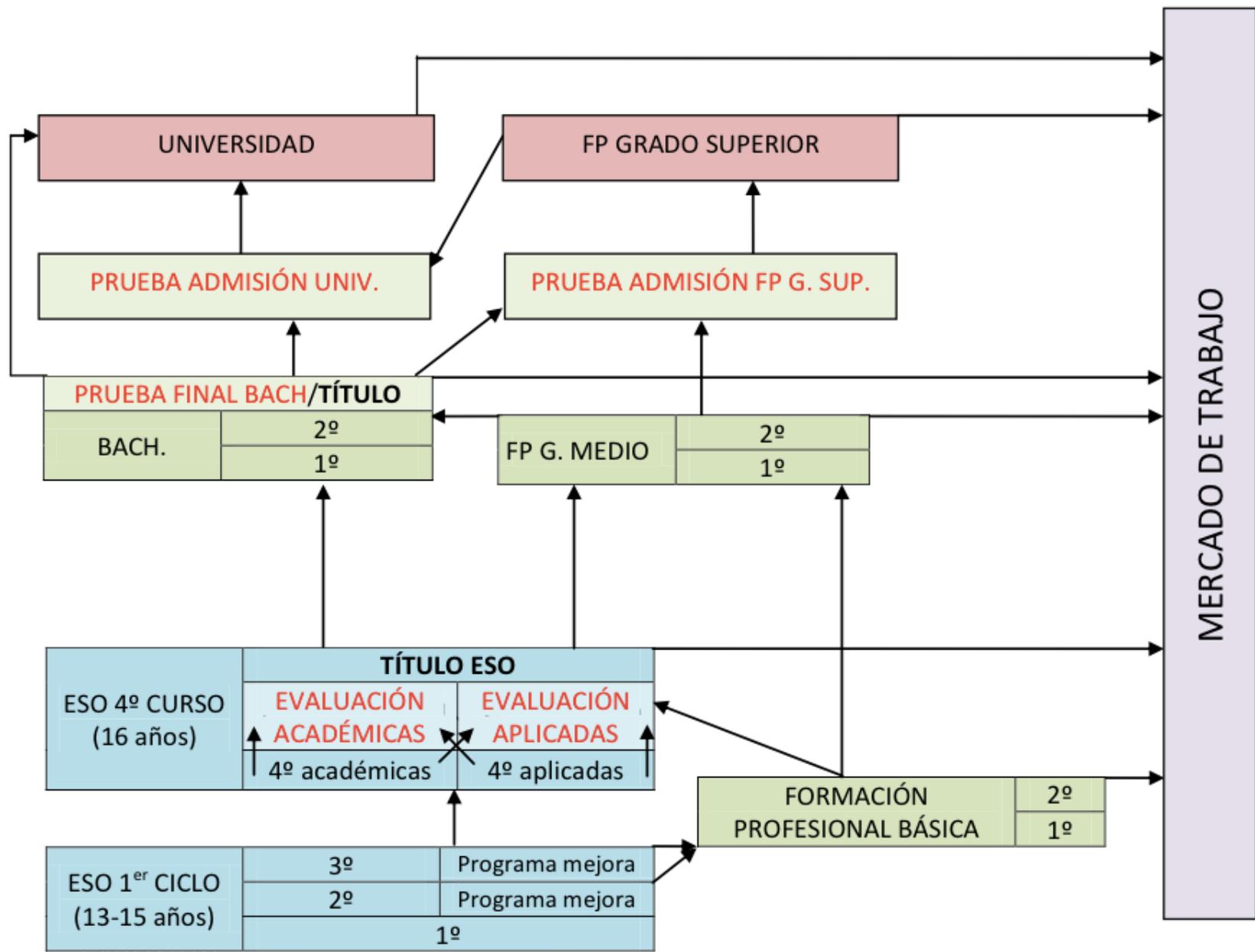
- La etapa de E.S.O. tiene carácter **obligatorio y gratuito** y, constituye, junto con la E.P., la **educación básica**.
- Comprende **4 años académicos** organizados en **dos ciclos**; el primero de tres cursos (1º, 2º y 3º ESO) y el segundo de uno (4º ESO) que se cursarán ordinariamente entre los **12 y los 16 años**.
- El **segundo ciclo** (4º ESO) tendrá un carácter fundamentalmente propedéutico.
- Los alumnos tendrán derecho a **permanecer hasta los 18 años** cumplidos en el año en que finalice el curso.
- En la E.S.O. el currículo se organiza en **MATERIAS**, de acuerdo con los principios de educación común y atención a la diversidad.
- En la E.S.O. se prestará especial atención a la **orientación educativa y profesional** del alumnado.



ITINERARIO DE ENSEÑANZA



19/02/2018



FINES E.S.O.

- LOGRAR QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS ADQUIERAN LOS **ELEMENTOS BÁSICOS DE LA CULTURA**, ESPECIALMENTE EN SUS ASPECTOS HUMANÍSTICO, ARTÍSTICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO.
- DESARROLLAR Y CONSOLIDAR **HÁBITOS DE ESTUDIO**.
- PREPARARLES PARA SU **INCORPORACIÓN A ESTUDIOS POSTERIORES Y PARA SU INSERCIÓN LABORAL**.
- FORMARLES PARA EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES EN LA VIDA COMO CIUDADANOS.



DIFERENCIAS RESPECTO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- ❖ El horario 30 horas semanales (de 8,30 a 14,30 h.)
- ❖ El número de materias a cursar.
- ❖ Cada materia la imparte un profesor especialista.
- ❖ Mayor optatividad a medida que avanza la etapa.
- ❖ Participación de los alumnos en la vida del centro: delegados de grupo, representantes en el Consejo Escolar, etc.
- ❖ Relevancia del tutor/a del grupo.
- ❖ 30 alumnos máximo por clase.



3. ASIGNATURAS

1º DE ESO



19/02/2018

15

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

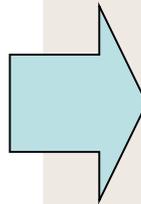
ÁREAS TRONCALES

- Lengua Castellana y Lit. (4,5 h.)
- Matemáticas (4,5 h.)
- Ciencias de la Naturaleza (2,5 h.)
- Ciencias Sociales (2,5 h.)
- Inglés (3 h.)

ÁREAS ESPECÍFICAS

- Educación Artística (Plástica y Música (2 h.)
- Educación Física (2 h.)
- Religión/Valores Sociales y Cívicos (1,5 h.)

TOTAL = 25 HORAS



1º E.S.O.

MATERIAS TRONCALES GENERALES

- Lengua Castellana y Lit. (5 h.)
- Matemáticas (4 h.)
- Geografía e Historia (3 h.)
- Biología y Geología (3 h.)
- Primera Lengua Extranjera (4 h.)

MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS

- Educación Plástica Visual y Audiovisual (2h)
- Educación Física (2 h.)
- Religión/Valores Éticos (2 h.)
- Música (2 h.)

MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN

- Segunda Lengua Extranjera (2 h.)
- Iniciación a la Activ. Emprendedora y Empresarial (2 h.)
- Tecnología creativa (2 h.)
(Elegir una)
- Tutoría (1 h.)

TOTAL = 30 HORAS

- **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL:**

Su finalidad es la de introducir al alumnado en el conocimiento del espíritu empresarial y emprendedor, plantearlo como fuente de creación de empleo, así como fortalecer los vínculos entre el mundo empresarial y el educativo, fomentar el concepto de ética empresarial, el respeto a la normativa fiscal, de la Seguridad Social y prevención de riesgos laborales y el desarrollo de la creatividad como germen de la innovación.

- **TECNOLOGÍA CREATIVA:**

Esta asignatura introduce a los alumnos en el apasionante mundo de la tecnología desde diversos puntos de vista. Pero, principalmente, lo hace a través de la creatividad, desarrollándola y utilizándola como recurso fundamental para que los alumnos sean usuarios responsables y también creadores de tecnología.



4. ¿CÓMO SE ORGANIZA UN IES?



19/02/2018

18

- Los profesores se organizan en **Departamentos Didácticos** (Departamento de Matemáticas, de Lengua y Literatura, de Física y Química, de Orientación, etc.)
- Además existe el Departamento de Orientación. (Orientador, PT, AL...)
- Asimismo todos los docentes constituyen el **Claustro de Profesores.**
- En los IES existe el llamado **Consejo Escolar del Centro**, órgano máximo colegiado de decisión formado por profesores, alumnos, personal no docente y padres de alumnos.



HORARIOS



- Horario de mañana de **8:30 a 14:30 horas**. (Salvo excepciones).
- Las clases son de **55 minutos** y suponen un total de 30 horas a la semana.
- Los I.E.S. Tienen 30 minutos de recreo, continuados o divididos en dos recreos de 15 minutos cada uno.
- Hay **normas sobre puntualidad a la hora de asistir a clases** y de justificación de faltas de asistencia. Normas sobre salidas de clase para ir al baño.
- En el **Plan de Convivencia** se regulan las normas de convivencia y los derechos y deberes de todos los miembros que componen el Instituto: alumnos, profesores, padres y personal no docente.



19/02/2018

20

¿CÓMO SE HACEN LOS GRUPOS?

- Diferentes criterios.
- Se intenta que los grupos sean equilibrados.
- Alumnos con necesidades de apoyo.



NORMAS DEL CENTRO

- No pueden salir del centro durante la jornada escolar.
- Si necesitan salir, los padres realizarán un permiso.
- Faltas por enfermedad: se facilita un impreso que se rellenará durante los próximos días. Estas faltas son justificadas.
- Las faltas que no se justifiquen serán notificadas por el tutor mediante una carta a los padres.
- ABSENTISMO. Informe técnico.
Comisión de Absentismo.



¿Y LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL INSTITUTO?

EN LOS INSTITUTOS, AL IGUAL QUE EN LOS CEIP, LOS PADRES PARTICIPAN A TRAVÉS DE:

- **LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES. (AMPA)**
- **LAS ENTREVISTAS Y REUNIONES CON EL DIRECTOR Y/O JEFE DE ESTUDIOS**
- **LAS ENTREVISTAS Y REUNIONES CON EL PROFESORADO, ESPECIALMENTE CON EL PROFESOR TUTOR DE SU HIJO Y CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**
- **EL CONSEJO ESCOLAR DEL INSTITUTO**



PROGRAMA “PAPÁS”

- Es una innovadora iniciativa a través de la cual el centro puede ofrecer servicios por Internet a la comunidad educativa, abriendo un nuevo **canal de comunicación** entre el centro y las familias.
- Dirigido a los padres y madres del alumnado del centro.
- Padres y profesores pueden comunicarse a través del sistema, sin necesidad de ajustarse a los horarios de tutoría.



- La figura del tutor es de **gran importancia y relevancia** en cuanto al seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus alumnos, mediador de posibles conflictos, fomentando la integración de sus alumnos...
- Cada tutor tiene una **hora semanal de tutoría con los alumnos**. En estas sesiones se trabajan distintos aspectos como son:
 - Aprender a convivir.
 - Aprender a estudiar.
 - Aprender a ser persona.
 - Etc.
- También el tutor tiene una hora de atención semanal a PADRES al igual que el resto de profesores.



¡MUY IMPORTANTE!

- MANTENER UN CONTACTO “MÁS O MENOS” CONTINUADO CON LOS PROFESORES Y ESPECIALMENTE CON EL TUTOR Y SOBRETUDO:
 - EN EL PRIMER TRIMESTRE.
 - EN CASOS DE ESPECIAL RELEVANCIA



5. ORIENTACIONES AL ALUMNADO Y FAMILIA



19/02/2018

27

ANTE EL CAMBIO DE ETAPA

DESORIENTACIÓN EN LAS PRIMERAS SEMANAS:

❖ Nueva vida, nuevos compañeros, nuevos profesores, nuevo edificio, nuevo horario...y además, EL MOMENTO ADOLESCENTE.

❖ ESTOS CAMBIOS NECESITAN UN TIEMPO DE ADAPTACIÓN.



¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?

- Conversar con ellos.
- Interesarse por el Instituto en el día a día: hacer que nos cuenten (cómo se encuentran, qué les gusta, cómo se sienten con los compañeros...) pero SIN ABRUMAR.
- INTERESARSE NO SIGNIFICA CONTROLAR.



LOS DEBERES Y EL ESTUDIO

- Se recomienda el **uso de la AGENDA** con el objetivo de mejorar su planificación y distribución del tiempo dedicado a cada asignatura.
- **EL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES ES FUNDAMENTAL.** En el I.E.S. les enseñan de estudio pero el hábito de estudio se consigue en casa.



¿QUÉ HAREMOS?

- Que estudie **todos los días**.
- Que lo haga siempre en el mismo lugar. Un sitio tranquilo.
- Que estudie siempre a la misma hora.
- En la distribución de la tarde, acostumbrarse a estudiar primero y luego dedicar tiempo al ocio.



ACTIVIDADES DE OCIO

Es bueno que los chicos y chicas tengan actividades de ocio y que dediquen un tiempo para sus relaciones con los amigos y amigas, pero es preciso **PLANIFICAR** estos tiempos para que esas horas de estudio “no se vayan al traste”.



RECOMENDACIONES FINALES

- ✓ El alumno ha de entender que el ESTUDIO es un derecho y un deber. MOTIVACIÓN E INTERÉS.
- ✓ Es fundamental que desde el principio se organicen un MÉTODO DE ESTUDIO.
- ✓ Es importante que los padres valoren el ESFUERZO.
- ✓ Fomentar la AUTONOMÍA.



POR ÚLTIMO

Se suelen realizar reuniones con los padres por parte del Equipo Directivo, tutores y orientación a principios de curso.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

